Carta universitaria

Número 48
Octubre de 2009

Universidad Nacional de Colombia • Unidad de Medios de Comunicación - Unimedios
http://www.cartauniversitaria.unal.edu.co • carta_un@unal.edu.co • ISSN 0122 2929

Víctor Manuel Holguín/Unimedios

El 65 por ciento de los estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia son hombres. Este es uno de los resultados que arrojó la caracterización de género hecha por *Carta Universitaria,* en la que se encontraron sorpresas.

La gente de la Universal

Páginas 6 a 9

En esta *Carta:*

Honoris Causa a Rector UN

Andrés Felipe Castaño/Unimedios

Página 3

Balance Semana Universitaria

Víctor Manuel Holguín/Unimedios

Páginas 4 y 5

Biblioteca Central como nueva

Víctor Manuel Holguín/Unimedios

Páginas 12 y 13

Palmira tendrá Parque Tecnológico

Cortesía: Herman Usma

Páginas 14 y 15

Honoris Causa 2009,
exaltación a la diversidad del conocimiento

El académico Jon Elster, el profesor Darío Valencia Restrepo y el escritor Fernando Vallejo recibieron el Doctorado Honoris Causa de la Universidad Nacional de Colombia. Cada año, la alma máter exalta los méritos en las diversas áreas del saber.

Fotos Andrés Felipe Castaño/Unimedios

Patricia Barrera Silva/Unimedios

Bogotá. La noche de entrega de estos reconocimientos congregó a cientos de asistentes en el Auditorio León de Greiff de Bogotá, quienes llegaron llenos de expectativa no solo para acompañar a los homenajeados, sino porque dentro del grupo que recibiría uno de los doctorados se encontraba Fernando Vallejo.

El escritor, reconocido ampliamente en el país y América Latina por su gran dominio y arte frente a las letras, ha sido generador de amores y odios, así que los convocados iban atentos para hurgar cada palabra que pronunciara y, sobre todo, dispuestos a divertirse, algo habitual cuando se enfrenta a las intervenciones del polémico escritor antioqueño.

El primero en recibir el Honoris Causa fue el noruego Jon Elster, a quien la Universidad Nacional le reconoció su aporte académico por sus estudios acerca de la historia de las constituciones y de las guerras.

En Colombia, el profesor Elster y su grupo de investigación han ayudado a dar una explicación a los fenómenos de guerra civil y violencia y han dado luces acerca del desarrollo de políticas públicas como la de cultura ciudadana.

Elster valoró su trabajo de siete años en el país y aseguró que ha sido un intercambio valioso de conocimiento. "Esto no significa el final, sino el fortalecimiento y la piedra capital de mis relaciones con Colombia, que han venido desarrollándose y expandiéndose por 7 años", comentó el académico.

En segundo lugar, la Universidad Nacional entregó el Doctorado al profesor Darío Valencia Restrepo, en reconocimiento a su aporte como fundador y líder, por varios años, del grupo de investigación del posgrado en Aprovechamiento de Recursos Hídricos de la Facultad de Minas de la UN en Medellín. Además, se tuvo en cuenta su aporte como Vicerrector de la UN para la Sede Medellín, donde propició la creación de las Facultades de Ciencias y Ciencias Humanas.

El profesor Valencia afirmó que el interés por avanzar en el conocimiento debe ir ligado a la formación del carácter de los científicos. Hizo un vehemente llamado para que la Universidad promueva cada vez con mayor fuerza la unidad entre la ciencia y las ciencias sociales o llamadas ciencias no exactas.

"Hoy más que nunca tiene vigencia la necesidad de ese tipo de formación, no solo para estudiantes de Ingeniería, cuando vemos los problemas éticos del mundo, de nuestro país, y también cuando observamos que los esfuerzos por construir un destino nacional se ven obstaculizados por unos conflictos que no terminan por el deterioro institucional, por el avance de la corrupción", afirmó.

Por último, la distinción fue entregada a Fernando Vallejo. La Universidad destacó el aporte de la obra de este escritor al panorama literario no solo de Colombia sino de todo el mundo hispanoparlante y resaltó el nivel de exigencia en el uso de la materia prima para su escritura.

"En febrero próximo va a ser 50 años que entré a esta Universidad a estudiar Filosofía y Letras. En la facultad era decano Rafael Carrillo, discípulo de Heidegger. Al año me fui dejando la carrera empezada y así he procedido en adelante, dejándolo todo empezado. Quién iba a decir entonces que medio siglo después ese muchacho inconstante, ese solemne irresponsable, que lo único que tenía era ilusiones, ya de viejo se iba a graduar de Doctor, no por sus méritos que no ha tenido ninguno, sino por la generosidad de ustedes", expresó en un aparte de su discurso.

Al final del evento, se mostró contento, muy amigable con los asistentes y accedió a tomarse fotos y firmar autógrafos con los estudiantes, muchos de los cuales se declararon atraídos por su obra.

Durante la ceremonia también se ratificó al profesor Santiago Roberto Duque Escobar, de la Sede Amazonia, como integrante de la Orden Gerardo Molina, exaltando su amplia producción académica tanto nacional como internacionalmente y contribuyendo de manera valiosa a la comprensión de la biodiversidad de nuestro país y específicamente de la región amazónica.

El Consejo de Sede Bogotá también entregó reconocimientos a:

- Excelencia Académica
- Catedrático Emérito
- Profesor Emérito
- Profesor Honorario
- Medallas al mérito universitario

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
ciencia y tecnología para el país

Carta Universitaria. Número 48
Octubre de 2009

Director
Carlos Alberto Patiño Villa

Subdirectora
Luz Adriana Pico Maffiold

Editor
José Luis Barragán Duarte

Redacción Unimedios
Magda Páez Torres, Patricia Barrera, Carlos Andrey Patiño, Elizabeth Vera Martínez, Francisco Tafur López, Laura Marcela Fuertes, Ángela María Betancurt Jaramillo

Corrección
Diana Sánchez Saray

Diseño y diagramación
Ricardo González Angulo

Fotografía
Víctor Manuel Holguín
Andrés Felipe Castaño
Andrés Almeida

Versión Internet
Medios Digitales

Esta es una publicación de la Unidad de Medios de Comunicación (Unimedios) de la Universidad Nacional de Colombia
Edificio Uriel Gutiérrez, Carrera 45 No. 26-85, of. 531
PBX: (1) 316 5000 Exts. 18108/18109
http://www.cartauniversitaria.unal.edu.co
Correo electrónico: carta_un@unal.edu.co
Impresión: CEET, Casa Editorial El Tiempo

Las opiniones expresadas por los autores y sus fuentes no comprometen los principios de la Universidad Nacional de Colombia ni las políticas editoriales de Carta Universitaria.

Rector de la UN recibe Honoris Causa de la U. de Antioquia

Gracias a la labor en el área de la investigación científica y aportes de soluciones para la población marginada, el rector de la Universidad Nacional de Colombia, Moisés Wasserman Lerner, recibió de la Universidad de Antioquia el título Doctor Honoris Causa de Ciencias Básicas Biomédicas.

Francisco Tafur/Enviado especial Unimedios

Medellín. En el salón Paraninfo del Edificio San Ignacio, ubicado en Medellín, Moisés Wasserman Lerner, rector de la Universidad Nacional de Colombia, recibió el Doctorado Honoris Causa de Ciencias Básicas Biomédicas de la Universidad de Antioquia.

El reconocimiento lo recibió el pasado 9 de septiembre en presencia de las principales directivas de la Universidad Nacional de Colombia y de la institución educativa antioqueña. Durante la ceremonia de reconocimiento al científico colombiano, el rector de la Universidad de Antioquia, Alberto Uribe Correa, resaltó "los resultados de Wasserman en la formación de las generaciones de relevo de científicos durante más de treinta años, justo cuando el panorama del quehacer científico en el país lucía más oscuro".

Uribe Correa resaltó que, como parte de la decisión para conceder este reconocimiento al profesor Wasserman, la Universidad de Antioquia tuvo en cuenta su acción decidida para que Colombia se encamine en un modelo sustentado de desarrollo basado en la ciencia, la tecnología y la innovación, con un alto sentido de equidad y justicia.

Posteriormente, luego de convertirse en un nuevo egresado de la Universidad de Antioquia, el Rector de la UN manifestó su agradecimiento por el honor recibido. "Agradezco muchísimo a la Universidad de Antioquia. Es un gran honor para mí y significa una vinculación aún mayor con una comunidad con la cual he tenido relaciones científicas y de amistad durante muchos años", afirmó el profesor Wasserman.

A continuación, recordó su recorrido en la producción científica, partiendo desde la investigación del parásito de la malaria. Allí resaltó el trabajo en grupo, la tesis de investigación y los estudiantes de pregrado y posgrado que, de una u otra forma, estuvieron relacionadas con la actividad investigativa de Wasserman.

"Actualmente tenemos varias investigaciones en marcha. En este momento, la mayoría de mis estudiantes se encuentra trabajando en el parásito intestinal *Giardia intestinalis* en procesos de diferenciación, pero tenemos también un par de proyectos de investigación avanzando en plasmodio, sobre todo en los motores moleculares de plasma", puntualizó el docente.

"El resultado más importante de mi carrera ha sido la formación de investigadores, reflejado en los trabajos de grado y tesis de posgrados. Algunos de ellos mantienen sus investigaciones en fase de experimentación, han sido docentes de prestigiosas universidades, directivos de institutos o han viajado a hacer posgrados en el extranjero. En fin, siempre me enorgullezco de la formación de estudiantes", agregó el directivo principal de la Universidad Nacional de Colombia.

Así mismo, Wasserman explicó el dilema que lo llevó a aceptar a incursionar en las labores administrativas, desde la Decanatura de la Facultad de Ciencias hasta la Rectoría de la UN.

"La dirección de la Universidad Nacional debía girar hacia una visión amplia, abierta y plural para que, de manera autónoma, contribuyera a la inclusión del conocimiento en el desarrollo social y cultural del país", puntualizó el Rector de la Universidad Nacional de Colombia.

En ese sentido, Wasserman destacó la importancia de que las universidades públicas, especialmente la Universidad Nacional de Colombia así como los estamentos gubernamentales relacionados con la educación superior del país entiendan el rol de la universidad moderna.

Se trata de que el aporte de las instituciones educativas vaya más allá de lo académico e infiera realmente en el desarrollo científico y tecnológico de la Nación.

Fotos Andrés Felipe Castaño/Unimedios

¿Quién es Moisés Wasserman?

El profesor Wasserman nació el 20 de octubre de 1946 en la ciudad de Bogotá. Salió egresado del programa de Química de la Universidad Nacional de Colombia, en 1969. Nueve años más tarde, en 1978, obtuvo el título de doctor en Bioquímica en la Universidad Hebrea de Jerusalén (Israel).

Realizó, así mismo, estudios de posdoctorado en la Universidad del Estado de Nueva York. Posteriormente, regresó al país donde se vinculó como profesor de la Universidad Nacional de Colombia y como investigador del Instituto Nacional de Salud (INS), donde asumió la dirección entre 1995 y 1998.

De 2004 a 2006 se convirtió en el Decano de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Colombia. Precisamente, durante ese último año, se posesionó como Rector de la alma máter. Durante su carrera, ha trabajado en proyectos de investigación científica en el ámbito nacional e internacional, ha escrito artículos científicos y ha sido ponente en congresos.

Su carrera se ha centrado en el estudio de enfermedades tropicales como la malaria y otras que causan enfermedades intestinales, así como desnutrición. Ha ganado innumerables distinciones como el Premio Nacional de Ciencias Alejandro Escobar (1984) y el Premio Nacional al Mérito Científico en la categoría de Investigador de Excelencia.

La Universidad Nacional vibró con la Semana Cultural

Entre el 21 y el 27 de septiembre se llevó a cabo la más reciente versión de la Semana Cultural Universitaria en la Universidad Nacional de Colombia. Baile, canto, conciertos, conferencias y muestras artísticas fueron algunas de las actividades que disfrutaron los asistentes.

Francisco Tafur/Unimedios

Bogotá. Los alumnos, docentes y funcionarios de la Universidad Nacional de Colombia tuvieron la oportunidad de disfrutar de una nueva Semana Cultural Universitaria. Hubo espacio para el baile, el canto y el teatro. Sin embargo, también la academia participó a través de conferencias acerca de diferentes temáticas, así como proyectos científicos.

Así mismo, se presentaron muestras de los diversos grupos estudiantiles de la Institución educativa, expresiones culturales y exposiciones artísticas. El epicentro fue la plaza central, donde se instaló la carpa de la Muestra Divercultura en la que se dispusieron varios puestos para apreciar las diferentes actividades estudiantiles, desde muestras de rocas y fósiles, pasando por talleres de esténcil, hasta capoeira.

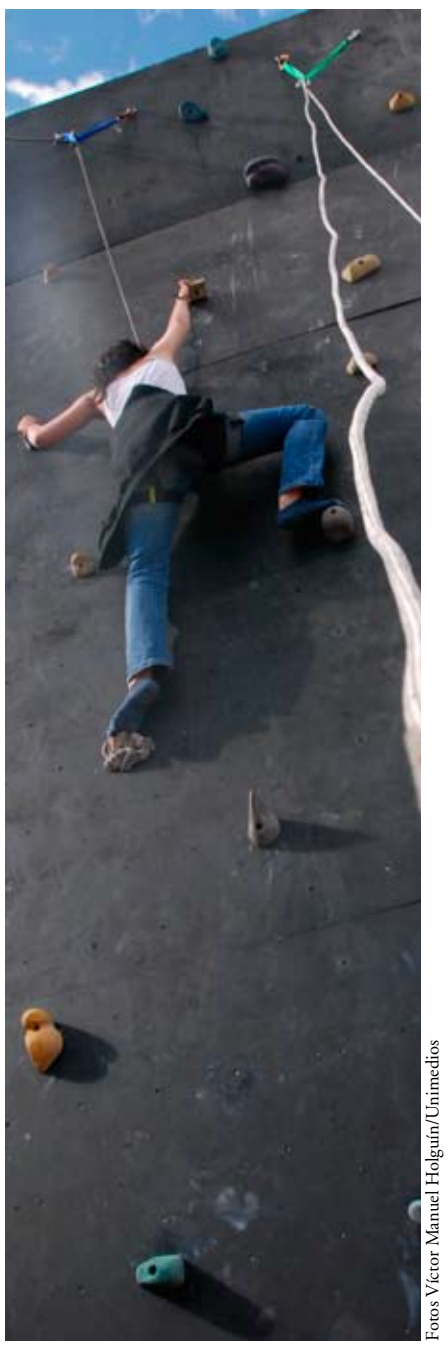
Precisamente, Omar Camilo Holguín Buitrago es uno de los muchachos del grupo de capoeira de la UN. “Somos un grupo de estudiantes que empezó a conocer este arte marcial brasileño, por medio del programa que se ha desarrollado en la Universidad”, señaló el alumno.

Divercultura se encuentra contemplada dentro del marco de la oficina de proyectos de la Dirección de Bienestar Universitario. Tiene como propósito mostrar la diversidad que se encuentra dentro de los grupos de trabajo de la Universidad.

Así mismo, las comunidades indígenas de la UN estuvieron participando de la Semana Cultural Universitaria a través de talleres de tejido artesanal. “La actividad básicamente busca la transmisión del saber que en nuestra comunidad se hace de generación en generación. Y, de hecho, lo que estamos haciendo acá es comunicándonos e intercambiando saberes”, afirmó Blanca Nubia, alumna de Trabajo Social, perteneciente a la comunidad de Los Pastos.

La ciencia, uno de los bastiones de la Universidad Nacional de Colombia, también tuvo su espacio dentro de este gran evento. “Con un grupo de compañeros de la Asociación Colombiana de Estudiantes de Física, junto con el Departamento de Física, estamos realizando la Feria de la Ciencia donde invitamos a colegios del Distrito y privados, así como a toda la comunidad universitaria. Mostramos todos los conceptos básicos del electromagnetismo y la óptica, entre otras”, señaló Camilo Delgado, estudiante de cuarto semestre del Observatorio Astronómico y egresado del programa de Física de la Universidad Nacional.

Otra actividad que tuvo una gran acogida de público fue el Festival Universitario de Danza Urbana, que tuvo lugar en la Concha Acústica de la Ciudad Universitaria. “El evento es organizados por el área de proyección artística de la Universidad Nacional de Colombia y tuvimos la fortuna de contar con varias universidades de Bogotá que estuvieron invitadas a participar de talleres y conciertos de tango y salsa”, afirmó Claribel Suescún, del área de proyección artística de la UN.



Fotos Víctor Manuel Holguín/Unimedios

Carnaval Estudiantil de Bogotá, el origen

La Semana Cultural Universitaria tuvo su origen a principios de los años 20 durante el siglo pasado en Bogotá. En esa época era conocida como el Festival Estudiantil Universitario de Bogotá, el cual era uno de los eventos más importantes del país en esa época y estuvo influenciado en gran parte por la Universidad Nacional de Colombia.

"Por fortuna, encontramos que existe mucho material fotográfico y fílmico que resalta el papel que jugó la Institución educativa en este importante evento nacional. Sin embargo, por cuestiones elitistas y políticas desapareció a mediados de los años sesenta", señaló Marcos González Pérez, profesor de vinculación especial del Instituto de Estudios en Comunicación y Cultura de la Universidad Nacional durante su intervención en el seminario Carnaval Estudiantil en los años 20 en Colombia, evento que formó parte de las actividades de la Semana Cultural Universitaria.

Una de las curiosidades mencionadas dentro del seminario por González es que un grupo de estudiantes de Derecho de la Universidad Nacional de Colombia tendría gran parte del crédito sobre la creación de la versión del Carnaval de Blancos y Negros de Pasto, tal como lo conocemos hoy en día.

"Si uno se acerca a los documentos de 1928 en Pasto, además existen pruebas fílmicas y fotográficas, se encuentra que la forma como se organizaba el carnaval en esa época tenía las mismas características del carnaval universitario que se llevaba a cabo en Bogotá. Se encuentra la reina del carnaval, el Pericles (uno de los símbolos principales de la festividad pastusa), entre otros", afirmó González.

Los indicios más fuertes de la investigación que adelanta el historiador apuntan a que varios estudiantes de Nariño que estudiaban en la Universidad Nacional durante esa época se llevaron la idea del carnaval bogotano a su tierra natal.

"Todo parece indicar que el origen de Pericles Carnaval es una invención de estudiantes de Derecho por su relación con esta rama del conocimiento y el Carnaval Estudiantil de Bogotá", señaló el especialista.

Los funcionarios y docentes se convirtieron en artistas

Quienes también organizaron su propio carnaval fueron los docentes y funcionarios administrativos. Dejando a un lado los libros, las investigaciones y los papeles de la oficina, los miembros de la Universidad Nacional de Colombia sacaron a flor de piel al artista que llevan por dentro.

El evento, que se llevó a cabo en el auditorio del Edificio de Ciencia y Tecnología, gracias a la Dirección de Bienestar Universitario, contó con baile, canto y teatro, entre otras expresiones artísticas.

"Es un espacio en el cual los docentes y los administrativos son los artistas. Ellos prepararon sus obras y sus actos para presentárselos a sus propios compañeros, se trata de una actividad de integración, de comunicación y de cultura", dijo Hugo Pardo, jefe de la División de Bienestar Docente y Administrativo de la Dirección de Bienestar Universitario de la UN.

La actividad contó con una gran variedad de actos dentro del programa. Hubo danza árabe, tango, canto, teatro y conciertos musicales. Por ejemplo, uno de ellos lo protagonizaron las profesoras Ángela Simbaqueba, maestra de canto, y Mariana Posada, pianista, del Conservatorio de Música de la UN.

Las docentes deleitaron a los asistentes con tres obras. Las dos primeras de un ciclo que se llama Cinco Canciones Negras, del compositor catalán Javier Mansalvach, y finalmente la célebre aria Habanera de Carmen, de Bizet.

"Es muy importante este tipo de interacción con todos los profesores y administrativos de la Universidad Nacional. Se debe continuar trabajando para sacar este espacio adelante", destacó la maestra Simbaqueba.

El Festival Cultural de Funcionarios se ha convertido en una de las actividades tradicionales de la Semana Cultural Universitaria de la Universidad Nacional de Colombia. Esta es la quinta versión y participan alrededor de 40 funcionarios como artistas.

Universidad Nacional, bajo la lupa

Una caracterización de la población estudiantil de la Universidad Nacional de Colombia muestra interesantes indicadores de la alma máter. La diferencia de género en las siete sedes sigue siendo amplia, el 65 por ciento de la población estudiantil es masculina. Las carreras más apetecidas, las colonias más fuertes en cada sede y la edad promedio en la que se ingresa a la UN son algunos de los rasgos que se presentan a continuación.

Patricia Barrera Silva
y Carlos Andrey Patiño/Unimedios

Bogotá. Una fotografía de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia es una fotografía de la realidad nacional: diversidad de acentos, procedencias, formas de pensar y culturas. Así mismo, es un espejo de cómo nuestra sociedad asume y rompe roles sociales, en aspectos de género, gustos y competencias.

Hoy, la principal alma máter del país, en todas sus sedes, cuenta con 40.239 estudiantes de pregrado, una población similar a la que pueden tener municipios como Mompox en Bolívar, Villamaría en Caldas o Melgar en Tolima.

Son 24.473 hombres y 15.766 mujeres de prácticamente todos los rincones del país. Sin importar la sede en donde se esté, sea Bogotá, Medellín, Manizales, Palmira, Leticia, Arauca o San Andrés, en todas se vive un espíritu diverso.

'Cachacos' en Medellín, costeños en Bogotá y, así, todas las combinaciones posibles. Sin embargo, es de resaltar la fuerza de la colonia nariñense que es muy grande en las sedes andinas.

Por ejemplo, solo en Bogotá hay en este momento 687 nariñenses, una de las representaciones regionales más altas, superada solo por los estudiantes llegados de municipios de Cundinamarca (1.391) y de Boyacá (1.370), regiones cercanas y naturales a la Sede Bogotá.

Otro ejemplo está en la sede Manizales. Allí, 248 nariñenses son la representación regional más grande dentro de la Universidad. Hay un dato curioso adicional, en esa sede la tercera colonia de estudiantes más grande es la de Bogotá, con 164 personas.

Cuestiones de género

En el 2006, según se informó en la Escuela de Estudios de Género, había una tendencia evidente a que las mujeres predominaran en varias carreras de la Universidad Nacional en los próximos años, pero coyunturas como la crisis económica que empezaba a enfrentar ya para entonces el país volvieron a invertir la balanza, haciendo que los hombres predominen en todas las sedes de la Institución.

El estudiante de Ingeniería de Sistemas Genaro Páez opina que sí existe cierta presión social para que las mujeres tiendan a elegir carreras que se supone son más femeninas. "Son reglas de juego que no están definidas; puede que haya ciertos estereotipos, pero vemos que en las carreras de Ingeniería las cosas comienzan a cambiar".

Los hombres también enfrentan desafíos al elegir carreras que, se

¿Qué pasa en las fronteras?

La Universidad Nacional cuenta con tres sedes denominadas de Frontera. Se encuentran ubicadas en Arauca (Sede Orinoquia), San Andrés (Sede Caribe) y Leticia (Sede Amazonia).

Luego de evaluar las cifras dadas por las unidades de registro de cada sede, nuevamente en esas zonas del país, la diferencia entre jóvenes hombres y mujeres que se inscriben a la Universidad salta a la vista.

En la Sede Orinoquia, por ejemplo, hay 91 hombres inscritos contra 40 mujeres, y en la de Amazonia, de los 161 estudiantes 115 son hombres.

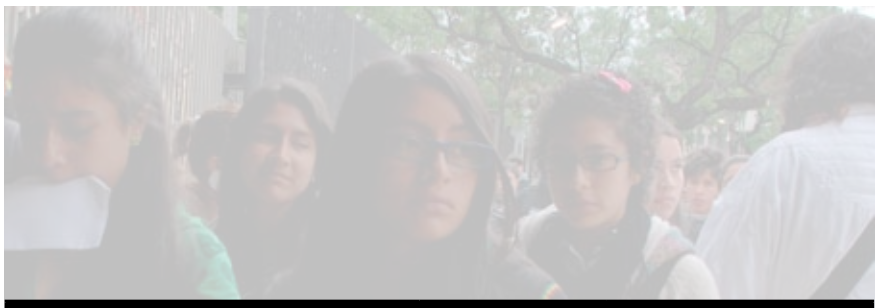
El promedio de edad en que están ingresando son 17 años, aunque en la sede Caribe es ligeramente más tarde que los de las otras sedes (18 años).

Fotos Unimedios

supone, son espacios netamente femeninos.

Julián Ramírez, de séptimo semestre de Enfermería, relata que el interactuar con compañeras es un factor positivo, en el sentido de que son muy protectoras.

El único problema es en cuanto a las decisiones: "Cuando hay que tomar alguna decisión que las perjudica a ellas como mujeres, indiscutiblemente quienes salen perdiendo son los hombres porque el número de mujeres es mayor. Pero, por el contrario, cuando van a tomar una decisión importante para el grupo toman muy en cuenta la opinión de los varones", expresa.

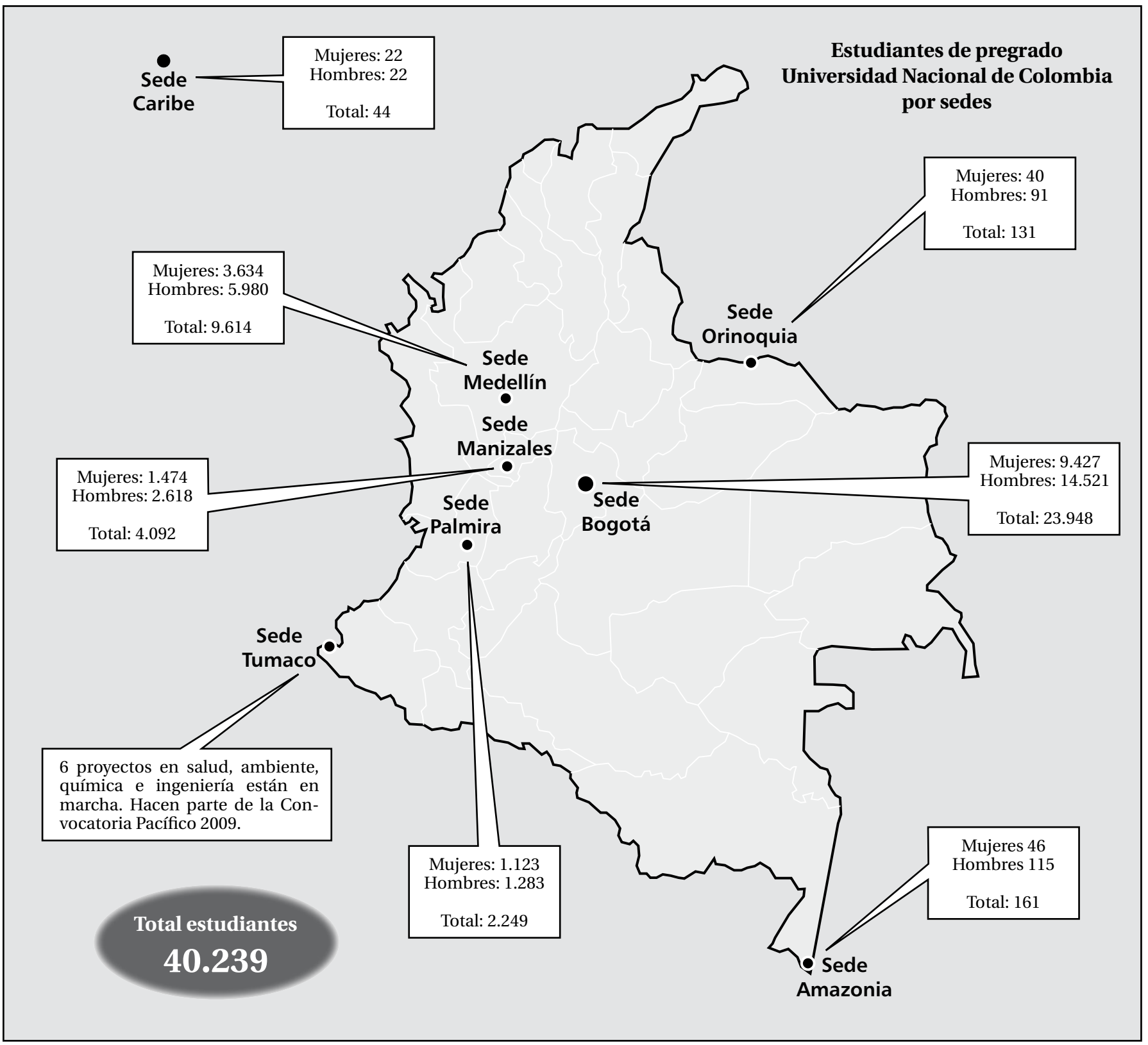


Carreras donde hay mayor igualdad de género (Bogotá)

Carrera	Mujeres	Hombres
Artes Plásticas	171	173
Biología	271	260
Farmacia	378	372
Veterinaria	267	264
Contaduría	378	372

Julián cuenta que el trato también ha cambiado porque el número de hombres en la carrera ha aumentado sustancialmente: "Antes para referirse al curso, los docentes olvidaban que había uno o dos compañeros y decían 'las enfermeras', ahora esto ha cambiado y siempre nos incluyen", asegura Ramírez.

Niyireth Rozo cursa octavo semestre de Ingeniería Agronómica. "A vuelo de pájaro, calculo que en mi carrera hay una relación de 15 mujeres por cada 25 hombres. En principio quería entrar a Ingeniería Electrónica, pero me gusta el campo, porque es un sector olvidado donde se pueden desarrollar muchos proyectos para el desarrollo del país".



La joven reconoce que todavía el ámbito de las Ingenierías es dominado por hombres, pero considera que es una tendencia que poco a poco se rompe. “Cuando ingresé, nadie se metió en mi decisión, yo la tomé sola y nunca pensé en que las Ingenierías fueran solo para hombres”.

La dinámica de las carreras de Ingeniería tiene referencias históricas interesantes. En investigaciones de la socióloga francesa Catherine Marry, las mujeres llegaron a las escuelas de Ingeniería en el siglo XX, más de 150 años después de su creación. En las décadas de los setenta y ochenta, la participación de las mujeres en las escuelas de Ingeniería se triplicó, pasando del 6 por ciento en 1972 al 19 por ciento en 1987.

Rozo hace parte de las 144 mujeres de la carrera de Ingeniería Agrícola (hay 264 hombres) y de las 1.126 mujeres de la Facultad de Ingeniería de Bogotá (hay 4.484 hombres). Su carrera es, junto con la de Ingeniería Química, donde hay menos diferencia entre la cantidad de hombres y mujeres.

En cambio, carreras como Ingeniería Mecatrónica tienen solo 30 mujeres frente a 342 hombres, Ingeniería Civil tiene 212 mujeres frente a 808 hombres e Ingeniería Mecánica tiene 43 mujeres frente a 606 hombres.

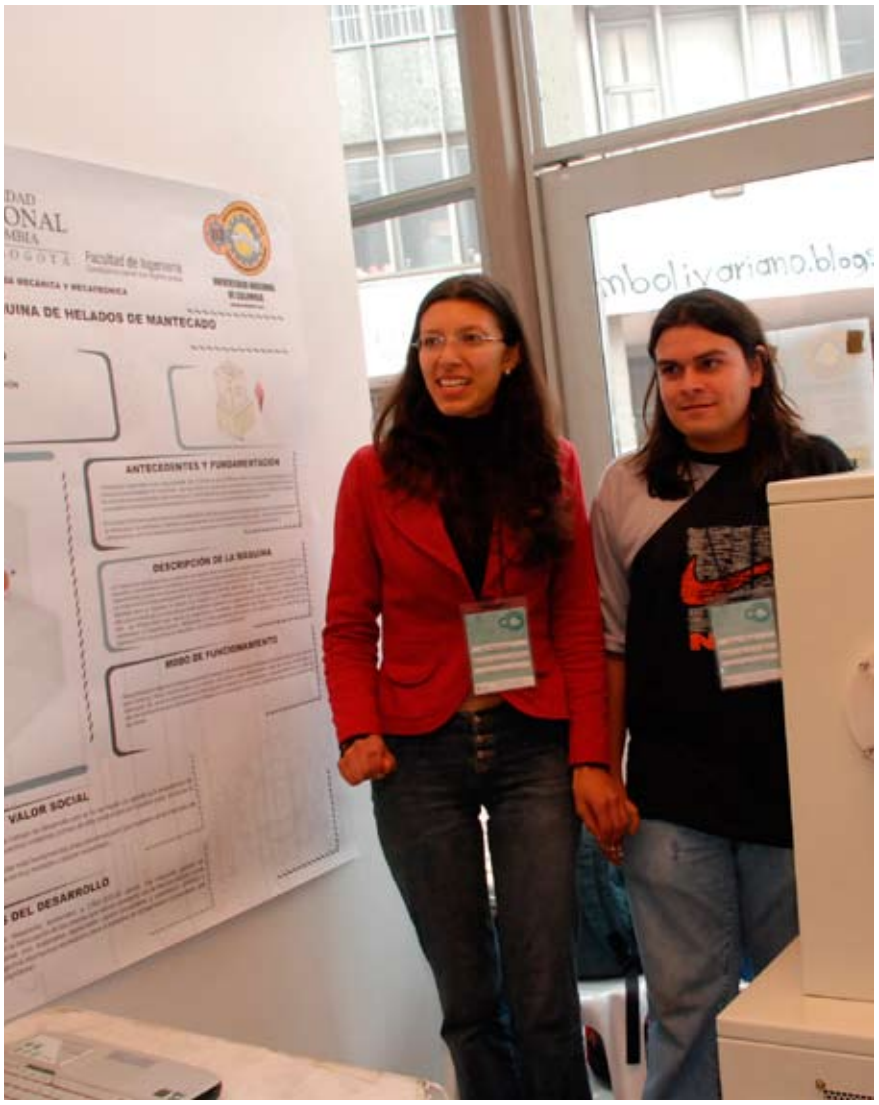
UN, educación para todo el país

Hasta el 2001 en las cabeceras municipales el porcentaje de hombres y mujeres que accedían a la educación superior era del 11 por ciento. Mientras que por fuera de las cabeceras municipales tan solo el 1 por ciento tenía acceso a la educación superior.

Uno de los pocos trabajos sobre movilidad social que se han hecho en el país revela que a diferencia de Perú, Brasil y México, en Colombia la movilidad social es casi nula, es decir que los hijos no superan el nivel educativo de los padres.

De ahí que cobre tanta importancia la labor de la Universidad. Según cifras del Sistema de Información Académica de la Institución, a la fecha se han admitido 1.744 estudiantes por el programa PAES, de éstos, 562 pertenecen a comunidades indígenas y 458 ingresaron como mejores bachilleres de municipios pobres. Son jóvenes que de otra manera no hubieran podido acceder a la educación superior.

Del Programa de Admisión Especial y Movilidad Académica (Peama) ingresaron 23 estudiantes entre 2008 y 2009, de los cuales 11 son mujeres y 12 hombres. Estos estudiantes proviene de las Sedes de Orinoquia y Amazonia.



Mirada académica

El decano de la Facultad de Ciencias Humanas, Fabián Sanabria, sostiene que obviamente existe una división del trabajo social, así como existe una división del trabajo sexual, pero aclara que existen muchos mitos relacionados con lo que debe ser el rol de una mujer o de un hombre.

“Esas realidades en la actualidad se están recomponiendo. Primero habría que reevaluar la noción de vocación, porque vocación viene del latín *vocare,* que quiere decir llamado, es como si a uno lo llamaran de la estratosfera para que elija X o Y profesión, y no es así. Prefiero hablar de propensión. Hay una tendencia a elegir una u otra carrera, profesión, arte u oficio”, dice el sociólogo.

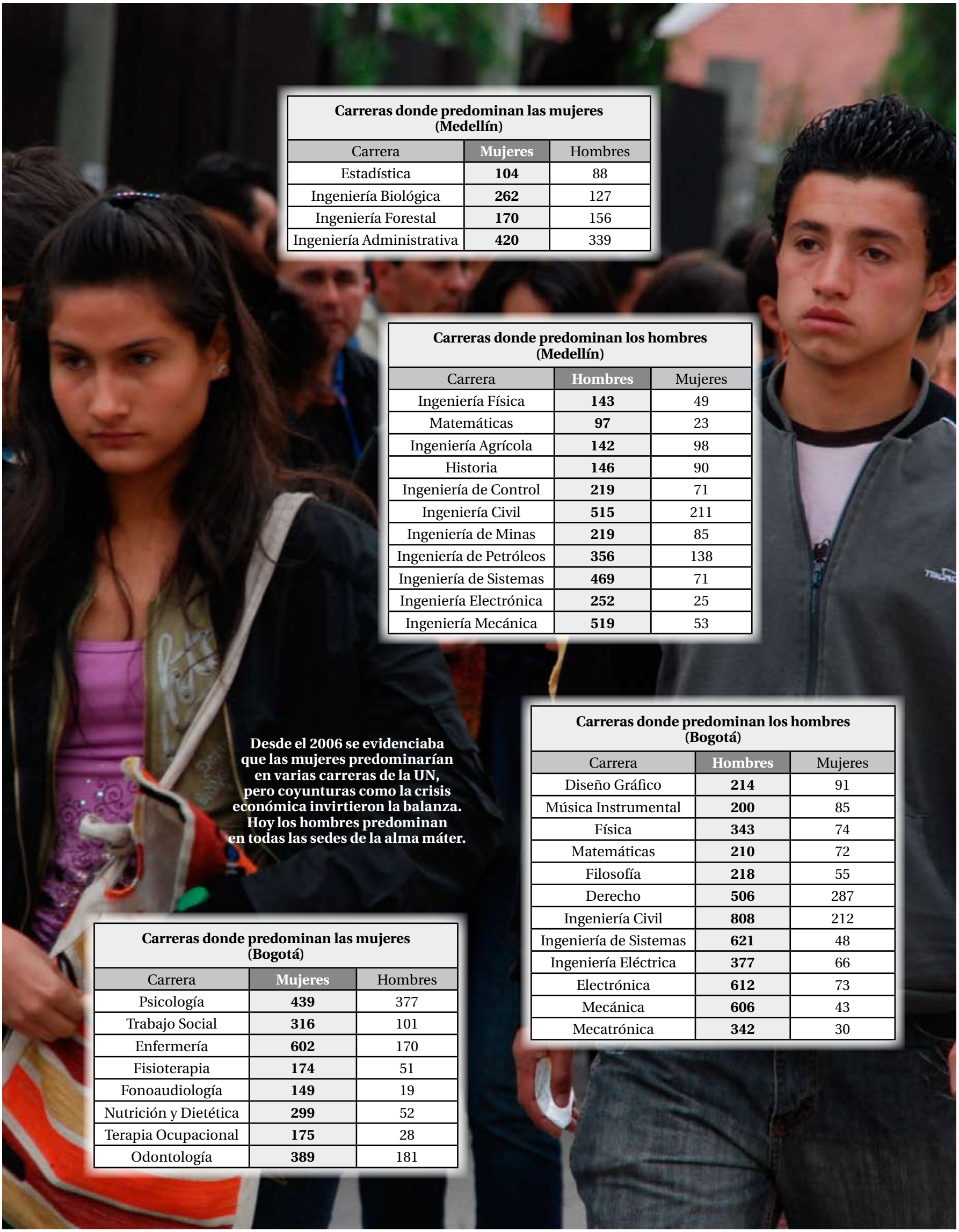
Indica que en la actualidad esas tendencias muestran cómo las mujeres optan más por Enfermería, Trabajo Social, Terapia Ocupacional o Biología, mientras que los hombres optan por Matemáticas, Física e Ingenierías. En cambio, hay una tendencia equivalente para áreas como Lenguas Modernas o Psicología.

Sanabria observa un panorama alentador en esta materia, pues cree que va a producirse una profunda recomposición de las profesiones a partir de una reforma del pensamiento –que pasa por la reforma de la Universidad– de tener una mayor interdisciplinariedad y de resolver problemas fundamentales que pasan por el género.

Esta caracterización deja en evidencia la preferencia de los estudiantes por las Ingenierías. Solo en Bogotá 5.610 optaron por esta área del conocimiento, siendo Ingeniería Civil la de mayor número de alumnos, con 1.020 personas.

En Medellín y Manizales se repite la misma tendencia. En la capital antioqueña, Ingeniería Civil tiene 726 estudiantes, mientras en Manizales 505, que son las de mayor número de inscritos en esas sedes.

Caracterizar a la población de la Universidad Nacional de Colombia es una tarea compleja, desde el punto de vista de las particularidades de cada sede, facultad, departamento y carrera, pero estos datos muestran realidades interesantes, que van desde la evidente brecha entre hombres y mujeres (ellos son hoy el 65 por ciento de la población estudiantil), hasta la tendencia más fuerte en la elección de carreras y un avance en la inclusión de grupos vulnerables.



Carreras donde predominan las mujeres (Medellín)		
Carrera	**Mujeres**	Hombres
Estadística	**104**	88
Ingeniería Biológica	**262**	127
Ingeniería Forestal	**170**	156
Ingeniería Administrativa	**420**	339

Carreras donde predominan los hombres (Medellín)		
Carrera	**Hombres**	Mujeres
Ingeniería Física	**143**	49
Matemáticas	**97**	23
Ingeniería Agrícola	**142**	98
Historia	**146**	90
Ingeniería de Control	**219**	71
Ingeniería Civil	**515**	211
Ingeniería de Minas	**219**	85
Ingeniería de Petróleos	**356**	138
Ingeniería de Sistemas	**469**	71
Ingeniería Electrónica	**252**	25
Ingeniería Mecánica	**519**	53

Desde el 2006 se evidenciaba que las mujeres predominarían en varias carreras de la UN, pero coyunturas como la crisis económica invirtieron la balanza. Hoy los hombres predominan en todas las sedes de la alma máter.

Carreras donde predominan las mujeres (Bogotá)		
Carrera	**Mujeres**	Hombres
Psicología	**439**	377
Trabajo Social	**316**	101
Enfermería	**602**	170
Fisioterapia	**174**	51
Fonoaudiología	**149**	19
Nutrición y Dietética	**299**	52
Terapia Ocupacional	**175**	28
Odontología	**389**	181

Carreras donde predominan los hombres (Bogotá)		
Carrera	**Hombres**	Mujeres
Diseño Gráfico	**214**	91
Música Instrumental	**200**	85
Física	**343**	74
Matemáticas	**210**	72
Filosofía	**218**	55
Derecho	**506**	287
Ingeniería Civil	**808**	212
Ingeniería de Sistemas	**621**	48
Ingeniería Eléctrica	**377**	66
Electrónica	**612**	73
Mecánica	**606**	43
Mecatrónica	**342**	30

Biotecnología sin mitos

En el Instituto de Biotecnología de la Universidad Nacional de Colombia, los investigadores acercan cada vez más a los ciudadanos del común a temas como la biotecnología, la bioseguridad y la bioética. A través de guías y talleres, niños, docentes y hasta periodistas desmitifican ámbitos como la manipulación genética.

Carlos Andrey Patiño/Unimedios

Bogotá. Hablar de biotecnología está fuera del alcance del común de la gente. Incluso maestros de colegios se ven en dificultades para dar explicación a sus estudiantes.

"La verdad es que a la ciencia y a la tecnología no se le han sacado el mejor provecho en la educación primaria y secundaria. Hasta ahora, con los nuevos megacolegios del Distrito, equipados de buenos laboratorios, los profesores empiezan a prepararse más", dice Ingrid Tatiana Luque, docente del Colegio República Dominicana, de la localidad de Suba.

Ella hace parte del grupo de profesores que se capacitan de la mano del Instituto de Biotecnología de la Universidad Nacional (IBUN) en temas como la biotecnología, la bioseguridad, la bioética y otros relacionados con la ciencia y la tecnología.

"La biotecnología era un tema lejano, creía que solo la podían entender los científicos y que uno no alcanzaba a entrar en ese manejo. Aquí uno desmitifica eso. Herramientas como Internet, bien utilizadas, permiten tener al alcance conocimientos que uno no se imaginaba y que ayudan a mejorar la enseñanza en el aula", agrega la profesora.

El investigador y experto en biotecnología Gustavo Buitrago, líder del grupo Bioeducación del IBUN, dice que sin lugar a dudas la población requiere de mejor información para tomar decisiones acertadas. Esa información, agrega, debe darse en diversos niveles y llegar a diferentes públicos.

"Uno de los campos en los que trabajamos es en la educación básica y media. El objetivo es, por una parte, informar sobre los desarrollos que la biotecnología tiene y, por otra, compartir con estas comunidades educativas el uso que se puede dar desde el punto de vista pedagógico y didáctico para mejorar la enseñanza en ciencias naturales", dice Buitrago.

Con los medios

Si se le pregunta a los docentes si tienen buena o mediana información sobre ciencia y tecnología desde los medios tradicionales de comunicación, la mayoría coincide en que es poca o nula. Eso opina la docente Nancy Yaneth Agredo, del Instituto Técnico Piloto, en el barrio Fátima de Bogotá.

"A los medios no les interesa divulgar temas de ciencia y tecnología, tienen sus propios intereses en cuestión informativa. Sería vital que los jóvenes tuvieran una mejor información, para que se motivaran más por estos temas", indica la maestra.

En lo mismo coincide el profesor Carlos Muñoz, del Colegio Llano Oriental, de Bosa: "A los medios de comunicación les falta capacitación para abarcar bien la ciencia y la tecnología. Uno ve que la información es mediocre, incompleta y sin contexto. A nosotros también nos falta más capacitación para enseñar a los estudiantes los avances, sus alcances y consecuencias".

Fotos Andrés Felipe Castaño/Unimedios

El profesor Buitrago dice que, sin duda, la biotecnología genera impactos positivos en muchos sectores sociales, en beneficio de la calidad de vida de las personas, pero así mismo la biotecnología, como cualquier otra tecnología, lleva asociados riesgos.

"Estos hay que conocerlos y minimizarlos. En algunos casos podría tomarse la decisión de que un desarrollo tecnológico no puede ser comercializado por los riesgos que tiene. En ese contexto, se han generado acciones multilaterales que han permitido suscribir acuerdos internacionales que buscan evaluar los riesgos", explica el experto del IBUN.

Indica, además, que en la actualidad hay diversas percepciones sobre la biotecnología y que, en algunos casos, se busca desvirtuar su verdadero alcance; por ejemplo, no es raro encontrar propaganda en la que se afirma que con la modificación genética se podrán obtener fresas con cabeza de cerdo, o cosas peor de descabelladas.

Una reflexión...

Reto con los alumnos

"Los estudiantes están muy pegados al iPod, al celular, a los videojuegos, a la comida rápida, poco se preguntan sobre el desarrollo científico y tecnológico de los productos. Estos talleres seguramente nos ayudarán a explicar mejor los conceptos en el aula".

Rose Mary Melo Ballesteros, profesora del Colegio Porfirio Barba Jacob.

"Sin lugar a dudas, son los medios de comunicación los que pueden orientar a la población de manera equilibrada, tanto poniendo de presente el contexto técnico y científico, como también los elementos que puedan constituir riesgo para la sociedad, desde el punto de vista social, económico y ambiental", anota Gustavo Buitrago.

Con la ayuda de la Agencia Alemana de Cooperación Técnica, el IBUN desarrolla documentos que buscan dar información real a la comunidad, incluyendo a los periodistas, en los que se despejan dudas en aspectos de seguridad, calidad, ética y eficacia de los productos genéticamente modificados.

De esta manera, la Universidad Nacional contribuye a masificar el conocimiento científico, desde una perspectiva pedagógica y con el deseo de que todos los ciudadanos hagan parte de la sociedad del conocimiento.

A defender la corona en 2010

Andrés Astudillo, estudiante de Ingeniería Química, se llevó el galardón de la V versión, primera internacional del Maratón de Ingeniería Chemtech de la multinacional Siemens, con sede en Brasil.

Elizabeth Vera Martínez/Unimedios

Bogotá. "La Universidad Nacional de Colombia en el podio". Así quedó registrada la noticia de Chemtech, luego de que el estudiante de Ingeniería Química, Andrés Astudillo, ganara el primer escaño del primer Maratón internacional que organiza la multinacional Siemens en Brasil.

Chemtech ha realizado cuatro versiones a nivel nacional y en 2009 fue extendida a varias universidades nacionales e internacionales, lográndose así la quinta maratón dirigida a estudiantes de Ingeniería en el área de procesos y termodinámica.

Este año participaron universidades de países de habla hispana como México, Venezuela, Perú, Argentina y, por supuesto, Colombia. "Me contactaron para preguntar si teníamos interés de participar en este maratón, y luego de las consultas respectivas, las direcciones de departamento y área curricular nos apoyaron y así logramos participar en esta olimpiada", explicó Carlos Martínez Riascos, docente del Departamento de Ingeniería Química.

Una vez aceptados por la firma organizadora, se inscribieron 14 estudiantes para un cupo de 12, quienes empezaron a recibir las pruebas a través de un sitio web, con un usuario y una clave asignada, donde los participantes debían resolver los ejercicios, cargarlos en el sistema y devolverlos semanalmente para su revisión y calificación.

Adicional a los ejercicios que debían resolver durante dos meses, era necesario realizar un proyecto conceptual sobre el montaje, optimización y control de una planta de tratamiento de gas natural con unas especificaciones de diseño.

Después de todas las pruebas que iban sumando puntos en el proyecto general, fueron seleccionados Andrés Astudillo, Jairo Díaz y Lina Rosada, quienes, constantes y con mucha visión internacional y ganas de trabajar, se ganaron el boleto directo a Brasil, a donde llegaron a presentar las pruebas finales en vivo.

Astudillo aseguró que la empresa asumió todos los gastos de desplazamiento y estadía por los días que duró la competencia en el hermano país. "Las pruebas clasificatorias se realizaron entre lunes y martes acumulando el puntaje y el miércoles fue la fase final. Formé equipo con Damián Romero, de la Universidad Nacional del Sur, en Argentina, porque era por duplas y de Colombia íbamos tres".

Andrés Astudillo

Carlos Martínez Riascos

Víctor Manuel Holguín/Unimedios

"Con el argentino nos pusimos en contacto varias veces antes de viajar. Sabíamos que éramos finalistas y que debíamos trabajar mucho para lograr vencer. En el hotel hablamos mucho sobre las pruebas, el trabajo conjunto y la confianza en el compañero", comentó el campeón.

La prueba final, en la que se tenía en cuenta el trabajo en equipo, el talento humano y las capacidades, consistía en resolver un cuestionario frente al computador. "Se trataba de los temas en los que habíamos trabajado en la fase preparatoria, es decir, en los cursos Web desde nuestras universidades, pero las pruebas eran más elaboradas y de más análisis", explicó Astudillo.

"Terminada la prueba fue muy emocionante escuchar nuestros nombres y un orgullo poder traer este premio para la Universidad", concluyó Astudillo, quien mostró con mucha satisfacción sus distinciones.

Los estímulos

El trofeo que lo acredita como campeón del I Maratón Internacional de Ingeniería Química y Procesos, la placa para la Universidad Nacional de Colombia, la placa personal, una medalla, un computador portátil y la posibilidad de hacer una pasantía en Brasil hicieron parte del paquete de galardones que Astudillo muestra con orgullo.

Este concurso es para estudiantes activos y Astudillo, quien ya recibe su título de profesional, recomienda a los estudiantes que van a participar en el 2010 ser perseverantes, tener mucha confianza y administrar el tiempo.

"Todos teníamos mucho trabajo, pero personalmente le dedicaba cerca de tres horas diarias a resolver los ejercicios, luego nos reuníamos con los compañeros para consolidar las pruebas y enviarlas a tiempo", concluyó el campeón.

El ingeniero Martínez, quien fue el profesor–orientador en todas las fases del concurso, dijo que "en Brasil quedaron muy entusiasmados y manifestaron su complacencia en continuar convocando anualmente a la maratón internacional y esperan la participación de la Universidad Nacional de Colombia, acompañada de Argentina, a quien también le fue muy bien. Vamos a defender la corona", concluyó.

La empresa

Chemtech Siemens Company es una empresa que combina el conocimiento en industrias de proceso con el dominio de las soluciones más modernas en la tecnología de información garantizando soluciones en servicios y consultoría.

Trabaja con diferentes procesos productivos en las industrias de petróleo y gas, petroquímica y química, pulpa y papel, bienes de consumo y energía eléctrica.

Para tener en cuenta...

El Maratón Internacional de Ingeniería Chemtech tiene como objetivo estimular y apoyar a las escuelas de Ingeniería dedicadas a la enseñanza y pesquisa de las disciplinas básicas de desenvolvimiento tecnológico e identificando talentos en el área de Ingeniería.

La mejor biblioteca del país está en la UN

Treinta y nueve años pasaron sobre esta edificación haciendo mella en su estructura. Ahora, tras un reacondicionamiento total, se levanta robusta y llena de luz y con espacios amplios. Su arquitectura, servicios y mobiliario la convierten en la biblioteca más moderna de Bogotá y del país en el ámbito universitario.

Patricia Barrera Silva/Unimedios

Bogotá. Pasaron cuatro meses y por fin terminaron de cavar los 17 metros de profundidad bajo tierra. Empujaron metro a metro los pilotes que sostendrían las dos columnas (pantallas), que desde el sótano hasta el techo irían conectadas a las placas del edificio para impedir su desplazamiento en caso de sismo.

La orden había sido una: preservar la estructura de la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Colombia, así que el reforzamiento estructural antisísmico debía hacerse con mucha precaución.

En las grandes construcciones se utilizan grúas para perforar estos huecos profundos en la tierra e incrustar los pilotes desde la superficie. Sin embargo, acá la altura del entrepiso del sótano había impedido meter una grúa. Así que tuvieron que trabajar con gatos, como los de los camiones, para hacer las perforaciones y seccionar los pilotes para irlos enterrando por partes en la tierra. Lo que sin duda se convirtió en un reto para ingenieros, arquitectos y retrazó los tiempos de trabajo.

El esfuerzo realizado hasta aquí no fue nada comparado con la angustia de los constructores, unas semanas después, cuando tuvieron que evidenciar cómo el piso del subsótano no aguantó la presión de los pilotes y se levantó.

"Ahí lo único que nos quedó fue quitar todo eso, rehicimos la cimentación, le pusimos refuerzos para que los pilotes no se salieran de la tierra otra vez y procedimos a echar las placas del piso del subsótano nuevamente", explica el ingeniero Hugo Vargas Acuña, director del consorcio.

El tener que volver a incrustar los pilotes los retrasó en los trabajos casi cinco meses, pero esta es solo una

dentro de la decena de peripecias que tuvieron que sobrepasar los restauradores de la Biblioteca Central, para que hoy la comunidad universitaria pueda gozar de una obra que alcanza estándares de calidad en arquitectura e ingeniería a la altura de las mejores del mundo.

"Este es un esfuerzo que hace la Universidad por brindar a la comunidad universitaria unos espacios adecuados y acordes con la calidad de lo que hacemos aquí. Nosotros tenemos los mejores estudiantes del país, de lo cual no hay duda, tenemos los mejores profesores, somos reconocidos internacionalmente por nuestra calidad y estos son los estándares de calidad en infraestructura que se merece la Universidad", afirmó el vicerrector de la Universidad en Bogotá, Julio Colmenares.

¿Y para qué tanto arreglo?, ¿acaso no habría podido la Universidad permanecer otros 39 años o más con la misma biblioteca?, la respuesta es no.

Muchos desconocen que por normatividad todos los edificios públicos del país deben tener estructuras sismorresistentes, y la Biblioteca Central no la tenía. En la época en que fue construida la Biblioteca poco sabía el país acerca de sismos, y solo a partir de 1984, a raíz de los terremotos que causaron tanta desolación en Popayán, el Estado estableció un código sísmico de obligatorio cumplimiento en el que reza que toda edificación oficial del país contará con estas condiciones.

Valió la pena

Al ingresar por la puerta principal de la Biblioteca Central solo una frase llega a la mente: valió la pena. Si bien por fuera se ven los mismos cuatro pisos, se logró que estos fueran reacondicionados para convertirlos en unas salas amplias y luminosas con espacio para más de tres mil volúmenes impresos.

"La Biblioteca era oscura por el sistema de iluminación artificial y tenía unos quiebrasoles de concreto que se habían construido para protegerla de la incidencia de la luz solar, pero eran quiebrasoles profundos y dejaban muchas zonas de penumbra. Nosotros lo que hicimos fue reemplazarlos por vidrios serigrafiados que cuentan con una película especial de puntos o cuadros que hace como de malla e impide que la luz pase", explica Camilo Avellaneda, arquitecto a cargo del proyecto.

Además, como una de sus más grandes novedades, su ergonomía, distribución y hasta la acústica del lugar están hechas para invidentes. En cuanto a prestación de servicios, también sobrepasa incluso a las bibliotecas oficiales porque

Antes

Después

Fotos archivo Unimedios y Andrés Felipe Castaño

funciona como una mediateca, donde ya no es solo un lugar para leer libros sino que tiene otros usos como videoteca, fonoteca y salas de exposiciones.

El nuevo modo de operar consiste en consultar en cualquier computador disponible y tomar los libros directamente del estante. A diferencia del sistema de biblioteca cerrada que existía antes, este modelo estimula la lectura.

Guardias de arte

La mirada impávida de cinco guardianes recibe a los visitantes de la nueva Biblioteca Central. No son celadores, se trata de un quinteto de esculturas hechas en yeso, réplicas en tamaño natural de las más importantes en la historia del arte universal y exactas a las que reposan en el Museo del Louvre o en el Museo Británico de Londres. Ellas hacen parte de la Colección Pizano.

Así es, las piezas sobrevivientes de esta colección, adquirida por gestión del maestro Roberto Pizano y que le costaron a la Nación 24.000 pesos en 1927, durante de la Presidencia de Miguel Abadía Méndez, vivirán en la Biblioteca Central junto a los grabados de Rembrandt y de Goya, que habitarán en el subsótano de la misma.

"La Biblioteca siempre fue hermosa, y creo que la remodelación fue muy fiel e interpretó muy bien a la biblioteca original. La mejor forma como una Universidad puede recibir a la sociedad es por sus bibliotecas, y creo que tanto física como virtualmente es la mejor entrada que tiene la Universidad Nacional para la sociedad", concluye Moisés Wasserman, rector de la Institución.

Construida en 1970

- Cuenta con 10 mil metros cuadrados.
- El anterior sistema de ventilación mecánico le costaba 10 millones de pesos a la UN para sostenerlo. Fue reemplazado por un sistema de ventilación natural que expulsa el aire caliente de las salas tres veces por hora y ahorra costos.
- La biblioteca podrá albergar 700 personas simultáneamente.
- Espera una asistencia diaria de 7 mil personas.
- Atiende 15 horas diarias, de 7:00 a.m. a 10:00 p.m.

- **Primer piso:**
Colecciones de música, museos y galerías
- **Segundo piso:**
Ciencias Sociales y Ciencias Económicas
- **Tercer piso:**
Colecciones de Salud
- **Cuarto piso:**
Sala "Universidad Nacional", donde reposan tesis de pregrado, posgrado y publicaciones de los docentes.

Curso Internacional de
Evaluaciones Económicas de Tecnologías en Salud
9 al 14 de noviembre de 2009
Hemeroteca Nacional Universitaria
Universidad Nacional de Colombia
Avenida el Dorado No. 44A-40

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
VICERRECTORÍA SEDE BOGOTÁ
INSTITUTO DE ESTUDIOS DE LA ORINOQUIA

Agenda

- Evaluaciones Económicas de Tecnologías en Salud, conceptos y métodos.
- Análisis de Costos en las Evaluaciones Económicas.
- Valoración del Beneficio en la Evaluación Económica.
- Manejo de la Incertidumbre en las Evaluaciones Económicas.
- Evaluaciones Económicas y Modelaje Analítico de las Decisiones.
- Evaluación Económica utilizando datos individuales de pacientes.
- Transferencia Internacional de Información Económica.
- Modelos Poblacionales - Costos.
- QUALY-s y Temas de Equidad y Justicia.
- Retos presentes en la inclusión de aspectos económicos en las decisiones sobre reembolsos de medicamentos.
- Talleres Prácticos de Casos.

Conferencistas

Michael Drummond PhD
Profesor Titular y Emérito.
Universidad de York, Reino Unido.
Ex Director del Centro de Economía de la Salud / U. de Y.
Ex Director del Proyecto Europeo de Valoración de Tecnologías en Salud.
Ex presidente Mundial de ISPOR.

Joan Rovira PhD
Profesor Titular y Emérito.
Universidad de Barcelona, España.
Codirector Internacional del Grupo de Ingeniería de la Salud de la Universidad Nacional de Colombia.
Ex Director del Posgrado de Economía de la Salud / U. de B.
Ex Economista Senior del Banco Mundial.
Ex Coordinador del Programa de Tecnología de la Salud.
Ex Coordinador del Programa Nevalat.

M.D. Federico Augustovsky Msc
Profesor Asociado.
Universidad de Buenos Aires, Argentina.
Director del Instituto de Efectividad Clínica y Sanitaria / U. de B. A.
Director de la Maestría de Efectividad Clínica / U. de B. A.

Mayores informes:
Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos
Teléfonos: 340 67 80 – 285 68 63
Correos electrónicos: cundinamarca@cnqfcolombia.org
grinsalud_fibog@unal.edu.co

Invitan:
Colegio Nacional De Químicos Farmacéuticos De Colombia
Unidad Regional Cundinamarca
Junta Nacional
ISPOR Capítulo Colombia ISPOR-CO
Grupo de Investigación Ingeniería de la Salud
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Colombia

ciencia y tecnología para el país

Panorámica de la sede principal del CIAT en Palmira, Colombia.

Cortesía: Herman Usma

Cortesía: Ancízar Arenas

Laura Fuertes/Unimedios

Alianza estratégica para la competitividad: Parque Científico y Tecnológico Palmira

Se iniciaron los estudios para la puesta en marcha del Parque Científico y Tecnológico Palmira, PCTP. Este proyecto busca aprovechar la infraestructura disponible, el talento humano especializado y hacer un uso racional de la biodiversidad, que poseen cuatro instituciones investigativas, entre las más reconocidas del país.

Laura Marcela Fuertes Sánchez/Unimedios

Palmira. La Universidad Nacional de Colombia en Palmira; el Instituto Colombiano Agropecuario, ICA; la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria, Corpoica, y el Centro Internacional de Agricultura Tropical, CIAT, buscan juntos contribuir a la sostenibilidad y competitividad del país, a través de desarrollo científico y tecnológico y la innovación.

El punto a favor en la propuesta es que estas cuatro instituciones, que aportan considerablemente a la investigación en Colombia, conforman en Palmira un área de cerca de 1.000 hectáreas de propiedad del Estado, de uso exclusivo para la investigación, y lo más importante, rica en biodiversidad. Ideal para un proyecto de gran magnitud, que permita estrechar aún más los lazos entre ellas y potencializar los resultados investigativos que generan progreso para el país.

La propuesta es el Parque Científico y Tecnológico Palmira, PCTP, como espacio de excelencia e innovación y punto de relación estratégica entre universidades, centros de investigación, centros de desarrollo tecnológico, empresas y demás organizaciones colombianas.

Se trata de aprovechar estos terrenos, sus condiciones estratégicas y su ubicación, para situar un parque de alcances nacionales e internacionales, que genere desarrollos productivos, tecnológicos e innovadores para Colombia. Además, como explica el vicerrector de la Universidad Nacional en Palmira, Carlos Iván Cardozo Conde, "sería la plataforma ideal para que funcione el modelo Universidad–Empresa–Estado, clave en el desarrollo de las economías de países alrededor del mundo".

Las cuatro instituciones plantean al PCTP como un espacio donde se articulan y amplían los esfuerzos, los recursos y las iniciativas de investigación y desarrollo tecnológico, generadoras de la innovación que el país requiere a corto y largo plazo, con el fin de incrementar el potencial de la producción nacional y mejorar la competitividad de la empresa colombiana.

Este parque permitiría poner al servicio del país y de la comunidad internacional más de 70 laboratorios y 562 investigadores, de los cuales más del 20 por ciento cuentan con formación doctoral, además de un área repleta de diversidad biológica, humedales, aves y otros recursos de gran interés. Para Cardozo Conde, "la coincidencia de estos factores en un mismo territorio, sumado a la cercanía con el mar, el aeropuerto Alfonso Bonilla Aragón, el Ferrocarril y la mejor malla vial del país, garantizan el éxito y rápido desarrollo del PCTP".

Además, es necesario tener en cuenta que UN, ICA y Corpoica son instituciones de presencia nacional, que cuentan con el respaldo de todas sus sedes, en las áreas del conocimiento que cada una domina. Éstas, unidas a las fortalezas del Centro Internacional de Agricultura Tropical, CIAT, podrán impulsar los aportes a la sociedad, a través de la investigación y el desarrollo tecnológico.

¿Cómo va el proyecto?

La propuesta que hoy se presenta al país se originó en un Grupo Semilla, integrado por representantes de cada una de las instituciones que ocupan hoy el área y que han sido jalonadas por la Fundación Ecoparque Llanogrande, FELLG, organización sin ánimo de lucro, gestora de la iniciativa.

"En estos momentos se está debatiendo con los diferentes estamentos, tanto a nivel local como nacional, con el propósito de recibir ideas y sugerencias, pero, indudablemente, hay una propuesta

formal para desarrollar toda la estructura organizacional y procedimental para el manejo del parque", manifestó Jorge Alberto Saravia Valverde, PhD en Desarrollo Económico, ex jefe de la Oficina de Proyectos del CIAT y quien ahora se desempeña como facilitador para el diseño de la propuesta del PCTP.

Los integrantes del proyecto realizarán durante los próximos dos años los estudios de factibilidad, del ordenamiento del espacio físico, desarrollo procedimental y la gestión del conocimiento. Para lo que afirman, se requieren recursos del orden de 1.600 millones de pesos.

Cerca del 50 por ciento de los profesores de la UN en Palmira poseen título de doctorado.

Laura Fuertes/Unimedios

"Nos espera un arduo trabajo, porque a nivel mundial no hay un modelo para el desarrollo de esta clase de parques; sin embargo, ésta se convierte en una gran oportunidad de hacer algo diferente y muy atractivo para el país, que entregue al sector privado soluciones innovadoras para la producción de bienes y servicios. Y que al mismo tiempo, se convierta en el lugar donde la universidad colombiana puede ofrecerle a las nuevas generaciones de profesionales, tecnólogos, técnicos y científicos, elementos únicos para su formación", añadió Saravia.

"El ICA creyó en el proyecto y en la importancia que tiene para la región, pues será el primero de este tipo en Colombia y prácticamente en Latinoamérica. Por ello, nuestro aporte será el 80 por ciento de las tierras en donde estaría ubicado el parque; además de infraestructura, personal científicamente calificado, laboratorios de investigación en biotecnología, insumos agrícolas, insumos pecuarios, sanidad vegetal y animal, entre otros", expuso José Ancízar Arenas Villegas, director de esta institución en Palmira.

La Universidad Nacional en el PCTP

Por parte de la UN en Palmira existe todo un compromiso frente al proyecto. Específicamente ofrece toda una infraestructura y el potencial de sus grupos de investigación, que aportarían al desarrollo del sector industrial y empresarial, no solamente en el campo de las ciencias agropecuarias, donde ha sido su fuerte, sino en otras áreas como la ambiental, ingeniería, diseño industrial, materiales y biocombustibles.

Adicionalmente, "con el PCTP visualizaremos un crecimiento como sede a más áreas de investigación, nuevos posgrados, nuevas carreras de pregrado y, por supuesto, una extensión física, ideal en estos momentos donde la UN en Palmira está llegando a sus límites de crecimiento físico", planteó el profesor Cardozo Conde.

El componente ambiental es otro de los fuertes del proyecto. "El territorio posee arbustos frutales y humedales valiosísimos en una región tan mecanizada y tecnológicamente desarrollada con la caña de azúcar. A más de relictus que queremos conservar, para la preservación de la biodiversidad y el mejoramiento del paisaje, lo que quiere decir que tendremos ecoturismo dentro del parque", dijo Saravia Valverde.

El proyecto busca incrementar la fauna, especialmente aves y pequeños mamíferos, a través de la promoción de la conectividad por corredores verdes. Además, sostuvo Saravia: "La promoción y utilización de tecnologías limpias ayudará a la preservación del medioambiente, y los bancos genéticos, como sistemas de conservación ex situ, serán complementados con colecciones de materiales de plantas y árboles nativos traídos a las áreas del parque".

Esta propuesta, además, es una invitación para las universidades y centros de investigación, ya que el propósito del PCTP es albergar en él las unidades de investigación y desarrollo tecnológico de estas instituciones. El objetivo es que aquí estén todos los interesados, con las ideas que quieran desarrollar en todos los sectores, para brindar mejores posibilidades a los sectores, privado y público, desde la ciencia, la tecnología y la innovación.

Infraestructura

• En Colombia, el CIAT cuenta con tres estaciones experimentales, ubicadas en Santander de Quilichao y Popayán, en el Cauca, y Santa Rosa, en Villavicencio. Desde estos lugares, se realizan investigaciones dedicadas a forrajes, fríjol y arroz.

• La Universidad Nacional en Palmira cuenta además del campus, con un Centro Experimental (Ceunp), la Reserva Bosque de Yotoco y el Lote de Sabaletas.

• El ICA tiene presencia nacional mediante 27 seccionales, 128 oficinas locales y una red de laboratorios compuesta por 26 Centros de Diagnóstico Pecuario, 14 Agrícolas, un sistema de Laboratorio de Referencia y un Laboratorio de Bioseguridad Nivel 3A.

• Corpoica (CI) cuenta con 15 centros de investigación, que proyectan el desarrollo científico y tecnológico a lo largo del territorio colombiano. Entre las principales están: CI Tibaitatá en Cundinamarca, el CI La Selva en Río Negro, CI Palmira y CI Turipaná en Montería.

Sabías qué...

• Este conjunto de instituciones constituyen un 'ecosistema', que sirve hoy de nicho ecológico a varias especies de aves endémicas y migratorias. Además, por su vegetación, este espacio es considerado el pulmón de la ciudad de Palmira.

• El campus de la UN en Palmira es un reflejo de la biodiversidad del Valle del Cauca. En él viven 63 especies de aves y existen, en promedio, 200 árboles, 60 arbustos y gran variedad de hongos y líquenes. Los jardines de la sede cuentan también con una colección de Heliconias, compuesta por 31 especies, con el objetivo de establecer un banco de germoplasma para futuras investigaciones.

• El número de árboles y arbustos que crecen en el CIAT es de 1.626 individuos, distribuidos en 117 especies, pertenecientes a 43 familias botánicas. Además, este territorio posee 99 especies de aves pertenecientes a 36 familias de 15 órdenes taxonómicos.

• Por su parte, Corpoica mantiene la diversidad genética de doce cultivos en forma de germoplasma vivo, que sirve para mejorar la productividad agrícola, combatir el hambre, mejorar la nutrición, reducir el uso de pesticidas y restaurar los ecosistemas.

Triángulo del Café acoge a 2.800 deportistas universitarios

Jugadas estratégicas, cestas, brazadas, goles, agilidad, combate, fuerza y precisión son algunas de las características que se podrán apreciar del 23 de octubre al 1° de noviembre en Manizales, Pereira y Armenia, ciudades en donde se disputará el evento deportivo universitario más importante en el ámbito nacional, los XVIII Juegos Nacionales Universitarios.

Ángela María Betancurt Jaramillo/Unimedios

Manizales. Durante 10 días, 2.800 jóvenes de todas las regiones del país se disputarán la supremacía nacional en 14 deportes: ajedrez, atletismo, baloncesto, fútbol, fútbol sala, karate do, pesas, natación, taekwondo, tenis de campo, tenis de mesa, voleibol, voleibol arena y judo.

En esta nueva versión de los juegos, la Universidad Nacional de Colombia en Manizales será representada por 40 estudiantes que competirán en ajedrez, fútbol, karate do, taekwondo, natación, tenis de campo y tenis de mesa. Ellos lucharon desde principio de año por obtener un cupo a estas justas, pasando por el torneo local en la ciudad, donde se enfrentaron a equipos de las otras universidades de Manizales y en el torneo zonal, donde compitieron con deportistas de Caquetá, Cundinamarca, Chocó, Huila, Quindío, Risaralda y Tolima.

Juegos con aroma a café

Además de participar, la UN en Manizales es responsable de la realización de las justas. Como es habitual, cada año la Asociación Colombiana de Universidades (Ascún) delega la coordinación del evento a una regional diferente: Bogotá (Bogotá, Villavicencio), Costa Caribe (Santa Marta, Barranquilla, Cartagena, Sincelejo, Montería, Riohacha y Valledupar), Antioquia (Medellín, Quibdó), Oriente (Bucaramanga, Cúcuta), Centro (Caldas, Caquetá, Cundinamarca, Chocó, Huila, Quindío, Risaralda y Tolima) y Sur Occidente (Cali, Popayán, Pasto y Mocoa). Igualmente, para su elección deben tener en cuenta aspectos vitales como la capacidad hotelera y los escenarios deportivos de los que dispone la ciudad.

Jairo Antonio Salazar Gómez, jefe de la Oficina de Recreación y Deporte de la UN en Manizales y actual presidente de Ascún Deportes de la Regional Centro Occidente, explicó que "a partir de la delegación, cada regional en su interior elige al presidente de la junta directiva, quien es seleccionado por la permanente participación de la Universidad en los juegos, por los buenos resultados obtenidos en diferentes eventos en el ámbito nacional, por la experiencia y el gran tiempo que lleva en la Asociación".

Fotos Andrés Almeida/Unimedios

De esta forma, por segunda ocasión la UN en Manizales lidera la realización de estas competencias que se extenderán a todo el Triángulo del Café: Armenia y Pereira.

Pitazo inicial

Debido a que los juegos se realizarán en las tres "regiones del café", las disciplinas deportivas se distribuyeron según los escenarios deportivos de cada ciudad. Así, por ejemplo, que en la Ciudad de las Puertas Abiertas, los caldenses podrán observar las competencias de fútbol, fútbol sala en ambas ramas, karate do, taekwondo, tenis de campo y natación.

La Perla del Otún será epicentro del baloncesto, voleibol, pesas, judo, tenis de mesa y ajedrez, y La Ciudad Milagro disfrutará del fútbol femenino, voleibol arena y atletismo en ambas ramas.

El 23 de octubre en Manizales se desarrollará el acto inaugural que contará con la presencia del Director Nacional de Coldeportes, el Director Ejecutivo de Ascún, las autoridades municipales y departamentales del Triángulo del Café, los deportistas clasificados y los rectores de las universidades participantes. Allí se encenderá la llama olímpica, se presentarán actividades culturales y se contará la historia del deporte colombiano a través de los años.

"El haberle otorgado esta versión número 18 de los juegos es un reconocimiento a la capacidad que ha adquirido el Triángulo del Café tanto en capacidad hotelera como en organización deportiva. También es un reconocimiento al apoyo que hemos venido recibiendo de las administraciones municipales y de las administraciones departamentales para que estos juegos se puedan realizar con mucha altura en cada una de estas ciudades. Es importante la realización de estos juegos para la universidad colombiana como estrategia de formación integral en donde enseñamos respeto, la cultura de competir de manera sana, de aceptar las diferencias y de reconocer que el deporte universitario es una estrategia para formar a los futuros deportistas de alto rendimiento que tendrá el país", dijo Bernardo Rivera Sánchez, director ejecutivo de Ascún.

Simultáneamente con los juegos se realizarán en Armenia y Pereira las jornadas culturales universitarias para los deportistas que se encuentran compitiendo en estas ciudades. Serán espacios donde se desarrollarán actividades culturales que mostrarán las raíces de cada ciudad, con lo cual se busca propiciar integración entre los universitarios.

Los árbitros que propenderán por la transparencia, equilibrio y juego limpio en cada una de las ramas deportivas son elegidos por Coldeportes y las diferentes federaciones nacionales de cada deporte, quienes seleccionan a los mejores jueces colombianos de acuerdo a su escalafón.

Se espera que los 40 deportistas de la UN en Manizales obtengan en los diferentes deportes la medalla de oro que les entrega el pase a eventos internacionales como los Juegos Sudamericanos, los Centroamericanos y del Caribe y la Universiada Mundial de Verano.